

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Е.Е.Фанасюткина
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова
Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Проектная деятельность

Класс 11

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Корсунова Л.С.
Квалификационная категория: высшая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

1. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга, 2023-2024 учебный год.
3. Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга.

Программа «Проектная деятельность» реализует **духовно-нравственное** направление и обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Цель программы

Развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Ресурсное обеспечение

Интернет-ресурсы:

<https://brykova.wordpress.com> – блог методиста Брыковой О.

<http://childish.fome.ru/main-2.html> - подвижные игры

<http://www.spb.mosigra.ru/> - настольные игры

<http://festival.1september.ru/> «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на проектную деятельность в 11 классе составит 34 часа.

1 полугодие – 15 часов

2 полугодие – 19 часов

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса: ведущей деятельностью детей является исследовательская, игровая, познавательная.

Особенности организации проектной деятельности: используемые формы, методы обучения

Формы:

- творческая мастерская
- беседы
- публикации в школьной газете
- игровая
- участие в школьных мероприятиях

Методы:

- Неология
- Ассоциация
- Аналогия
- Мозговая атака
- Наводящая задача-аналог

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

2. Основное содержание проектной деятельности 11 класса в 2023- 2024 уч. году

№ п/п	Направления	Содержание	Кол-во часов
1	Школьная газета	Примерные темы для газет: День учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, итоги года	5 ч
2	Школьные мероприятия	Новый год, Масленица, Скерцо – 3 мин, Последний звонок	19 ч
3	Познавательные	ГТО, Всемирный день ребёнка, День матери России, лучшие советские мультфильмы, Международный день эскимо и др.	7 ч
4	Игротека	Подвижные игры на улице (Невод, прятки, вышибалы и др.) Настольные игры со сложными правилами	3 ч
		Итого	34

**3. Поурочно-тематическое планирование проектной деятельности 11 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Дата план
1	Понятие темперамента	Убедиться в том, что темперамент определяет выбор будущей профессии. Провести тестирование	1	1-я нед. сент.
2	ЗОЖ. Комплекс ГТО в школе.	Профилактика болезней, укрепление человеческого организма в целом. Понятие ГТО, цели, задачи, ступени, значение в физическом воспитании детей школьного возраста	1	2-я нед сент.
3-4	Газета ко дню учителя	Коллективная творческая работа по созданию газеты ко дню учителя	2	3-4-я нед. сент.
5-6	Игротека	Настольные игры	2	1-2-я нед. окт
7-8	Подготовка к школьному мероприятию «Парад Наук»	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Парад Наук»	2	3-4-я нед. октября
9	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	Русский поэт, драматург, переводчик	1	2-я неделя ноября
10	Всемирный день ребёнка (20.11.)	История праздника, декларация прав ребёнка, высказывания великих людей о детях, составление кроссворда	1	3-я неделя ноября
11-12	День матери России	Беседа, игра, газета	2	4-я нед. ноября
13-15	Новогодний марафон!	Украшение зала, подготовка к Новогодней ёлке.	3	1-3-я неделя декабря
16	С Новым Годом!	Новогодний квест с подарками.	1	4- нед. декабря
17	Игротека	Настольные игры	1	3-я нед.января
18	Лучшие советские мультфильмы	Просмотр и обсуждение	1	4-я нед.января
19	24 января Международный день эскимо	История праздника, игры, угощение.	1	5-я неделя января
20	Защитникам Отечества	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 23 февраля	1	1-я нед февраля

21-22	День изобретателей	Беседа о русских изобретателях	2	2-3 неделя февраля
23-25	Подарок к 8 марта	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 8 марта	3	4-я нед февр, 1-2-я нед. марта
26-28	Подготовка к «Скерцо-3 мин»	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Скерцо-3 мин»	3	3-я нед. марта, 1-2 нед. апреля
29-30	День победы!	Историческая игра посвященная ВОВ (даты, события, фамилии полководцев, места важнейших битв)	2	3-4-я неделя апреля
31-33	Последний звонок	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Последний звонок»	3	1-3 неделя мая
34	Подведение итогов года	Подвижные игры на улице (ориентирование)	1	4-я неделя мая